

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана гуманитарного
факультета Н.А. Баудинова



03.10.2025 г.

Русский язык

(начальный уровень)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **45050151_25_1** _ .plx
Сп ц **45.05.01 - Ф, 530003 - К** п
И п "Сп ц п "

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**
в том числе:
аудиторные занятия **96**
самостоятельная работа **119,8**

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	96	96	96	96
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96,2	96,2	96,2	96,2
Сам. работа	119,8	119,8	119,8	119,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Русский язык (начальный уровень) являются: повторение и закрепление
1.2	полученных необходимых языковых и речевых умений и навыков в чтении, письме, говорении, грамматике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Излагать свои мысли, свободно используя широкий спектр простых языковых средств
2.1.2	Понимать основное содержание научно-учебного, научно-популярного, публицистического, официально-делового,
2.1.3	художественного текстов, произнесённых в естественном темпе
2.1.4	Выражать своё мнение по содержанию услышанного, используя аргументы
2.1.5	Понимать содержание адаптированного и неадаптированного текста
2.1.6	Перерабатывать информацию разными способами (анализ, обобщение, классификация, сравнение)
2.1.7	Уметь письменно излагать свои мысли по заданной теме
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знать:	
Уровень 1	Литературную норму и её варианты в области фонетики, орфоэпии, лексики, фразеологии
Уровень 2	Соблюдать основные правила орфографии, пунктуации
Уметь:	
Уровень 1	Свободно выражать мысли на русском языке, пользоваться языковыми ресурсами с учетом специфики функциональных стилей
Уровень 2	Понимать при чтении основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной
Уровень 3	Строить письменное и устное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой
Владеть:	
Уровень 1	Участвовать в диалогах различных видов, соблюдая во время общения правила построения высказываний и нормы речевого этикета
Уровень 2	Создавать монологические высказывания репродуктивного и продуктивного характера в соответствии с темой и коммуникативной установкой
Уровень 3	Применять к себе социальные роли участников общения, согласно сложившимся в обществе нормам поведения в общественно-социальной и научной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	литературную норму и её варианты в области фонетики, орфоэпии, морфологии, синтаксиса
3.1.2	языковые средства, формирующие специфику функциональных стилей;
3.1.3	набор коммуникативных качеств, формирующих понятие «хорошая речь».
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теорию на практике
3.2.2	составлять план, тезисы устного или письменного сообщения
3.2.3	создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов и функциональных стилей
3.3	Владеть:
3.3.1	умением преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, конспект, таблица, схема, план, тезисы и др.)
3.3.2	и выбирать удобную для себя форму
3.3.3	редактировать собственный текст опытом творческого применения полученных знаний
3.3.4	применять полученные знания на практике